

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Закруткина»
Ростовская область, Семикаракорский район,
ст. Кочетовская, ул. Студенческая, 31**

**«Утверждаю»
Директор
МБОУ КСОШ
им. В.А. Закруткина**

**Терешкова В.П.
приказ № 253 от 16.08.2021 г**

**Рабочая программа
по учебному предмету
«История Отечества»
(адаптированная)
9 класс**

Количество часов в год: 68 часов

**Учитель
Батышева Ирина Леонидовна**

**ст. Кочетовская
2021 г.**

1. Пояснительная записка.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основе которых разработана программа.

- Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Минобрнауки России № 1897 от 5.03.2004г.

- Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного образования по истории Отечества и программы к учебникам И.М. Бгажноковой, Л.В.Смирновой.

- Рабочая программа ориентирована на учебники:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель	Нормативный документ
1.1.2.3.1.5.4	1. И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова.	История Отечества	9	М: «Просвещение» 2021	Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 №254

- Учебного плана МБОУ КСОШим.В.А. Закруткина на 2021-2022уч.г.

- Основной образовательной программы школы.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Цели и задачи: история является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитарных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Историческая наука в России переживает глубокую переоценку фактов и событий XX века, которые на рубеже тысячелетий резко изменили социальную и историческую жизнь общества и мира. В этой связи авторы программы стремились к тому, чтобы курс истории для детей с нарушением интеллекта отражал реальные факты и события и рассматривался учителем не с позиции институциональной, идеологизированной истории, а с позиций цивилизационного анализа, позволяющего поэтапно вводить ребенка в мир истории на ее социокультурных основах. Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательного и нравственного опыта умственно отсталых учащихся.

Место и роль учебного предмета

Структурным принципом построения программы явился линейно-концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с

географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений. Детей необходимо учить анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться исторической картой
- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль исторической статьи,
- оценивать ответ ученика и дополнять.

3.Содержание учебного предмета:

Информация о количестве часов:

Согласно учебному плану МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022 уч. год программа рассчитана на 68 часов в расчете 2 часа в неделю, в соответствии с учебным календарным графиком работы МБОУ КСОШ программа предусматривает 68 часов

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Великая российская революция и Гражданская война

Тема 1. Великая российская революция: февраль.

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция: октябрь.

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра

Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».

Тема 3. Установление советской власти.

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.

Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Раздел 2. Советское государство в 1920-1930-е годы

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2. Новая экономическая политика (нэп)

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.

Тема 4. Индустриализация в СССР

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны.

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному

переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.

Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.
Положение на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

Раздел 3. СССР в Великой Отечественной войне.

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).
Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942 гг.)

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда.

Тема 3. Все для фронта, все для победы!

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 гг.)

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и

других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944 - сентябрь 1945)

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).

блокада, переселение, концентрационный лагерь.
коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

Раздел 4. Послевоенное развитие СССР.

Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.

Тема 1. СССР после войны

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Пora «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг.)

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису.

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей

Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21 в.

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с

другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Раздел 1. Великая российская революция и Гражданская война	20
Раздел 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	14
Раздел 3. СССР в Великой отечественной войне.	15
Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	19
Всего	68

4. Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план ирוע мая	фактическая
	Раздел 1. Великая российская революция и Гражданская война	20		
1.	Введение	1	03.09	
2.	Предпосылки возникновения новой социальной системы	1	06.09	
3.	Основные политические партии в 1917 г.	1	10.09	
4.	Партия большевиков	1	13.09	
5.	Неудачи Временного правительства. Корниловский мятеж	1	17.09	
6.	Захват власти большевиками.	1	20.09	
7.	Установление советской власти	1	24.09	
8.	Брестский мир.	1	27.09	
9.	Экономическая политика большевиков.	1	01.10	
10.	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1	04.10	
11.	Причины Гражданской войны.	1	08.10	
12.	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1	11.10	
13.	Рабоче-крестьянская Красная армия	1	15.10	
14.	Ход Гражданской войны.	1	18.10	

15.	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1	22.10	
16.	Образование и культура в период Гражданской войны.	1	25.10	
17.	Борьба красных и белых	1	08.11	
18.	Область войска Донского в период Гражданской войны	1	12.11	
19.	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.	1	15.11	
20.	Повторение по теме «Великая российская революция и Гражданская война»	1	19.11	
	Раздел 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	14		
21.	«Малая гражданская война».	1	22.11	
22.	Отношения РСФСР со странами Европы.	1	26.11	
23.	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.:	1	29.11	
24.	Промышленное производство в период нэпа.	1	03.12	
25.	Ленин и Сталин	1	06.12	
26.	Объединение советских республик	1	10.12	
27.	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.	1	13.12	
28.	Индустриализация СССР	1	17.12	
29.	Коллективизация сельского хозяйства	1	20.12	
30.	Вторая пятилетка (1933-1937 гг). Конституция 1936 г.	1	24.12	
31.	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	1	27.12	
32.	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	1	10.01	
33.	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1	14.01	
34.	Повторение по теме «Советское государство в 1920-1930-е гг.»	1	17.01	
	Раздел 3. СССР в Великой Отечественной войне.	15		
35.	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1	21.01	
36.	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	1	24.01	
37.	Первые дни войны	1	28.01	
38.	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1	31.01	
39.	Перестройка экономики страны на военные нужды.	1	04.02	
40.	Партизанская война и подпольное движение.	1	07.02	
41.	Оборона Севастополя	1	11.02	
42.	Сталинградская битва	1	14.02	
43.	Битва на Курской дуге.	1	18.02	
44.	Приказ «Ни шагу назад!».	1	21.02	
45.	Усиление военно-экономической мощи СССР.	1	25.02	
46.	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков.	1	28.02	

47.	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	1	04.03	
48.	Война СССР с Японией. Нюрнбергский процесс	1	05.03	
49.	Повторение по теме «СССР в Великой Отечественной войне»	1	11.03	
	Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 - начале 21 в.	19		
50.	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	1	14.03	
51.	Возвращение СССР к мирной жизни.	1	18.03	
52.	Государственное устройство СССР после войны	1	21.03	
53.	Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	1	25.03	
54.	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	1	04.04	
55.	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1	08.04	
56.	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1	11.04	
57.	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве.	1	15.04	
58.	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг.	1	18.04	
59.	Изменения в жизни советских людей в 60-80-е гг.	1	22.04	
60.	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1	25.04	
61.	Советское искусство 1970-1980-х гг.	1	29.04	
62.	Начало перестройки.	1	06.05	
63.	Распад СССР.	1	13.05	
64.	Россия после распада СССР.	1	16.05	
65.	Первые реформы В. Путина.	1	20.05	
66.	Отношения России с другими странами в 21 в.	1	23.05	
67.	Государственное устройство современной России.	1	27.05	
68.	Итоговое повторение по курсу История Отечества	1	30.05	

Согласовано
Протокол заседания
МБОУ КСОШ
Им. В.А.Закруткина
От 15.08 2021 г. № 1
_____ /Куимова М.Г./

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ /Раздорова Е.В./
15.08 2021 г